

SANSKAR SCHOOL

GRADE-IV

Assignment 17

Date: Thursday, 21st May 2020

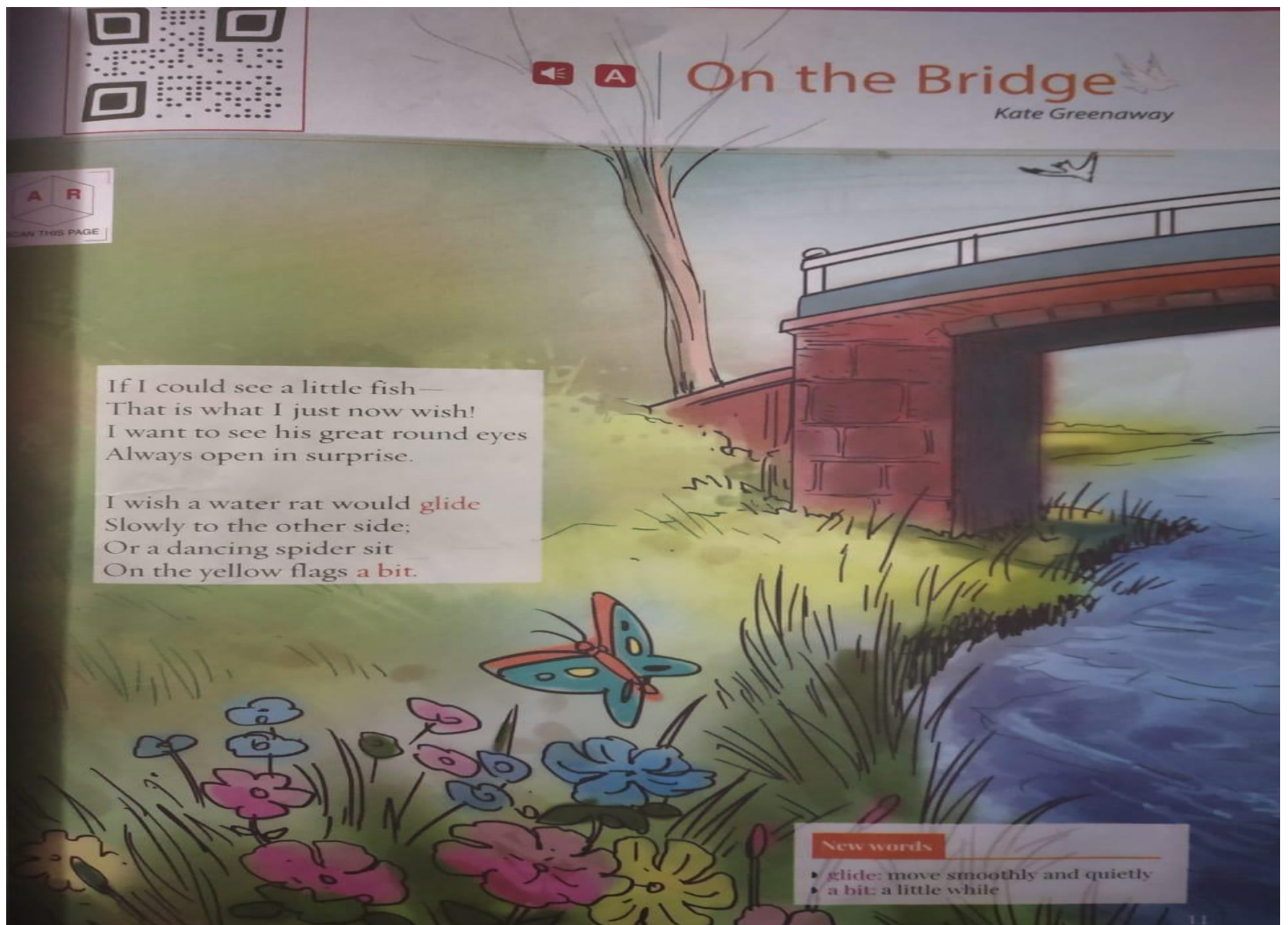
ENGLISH:

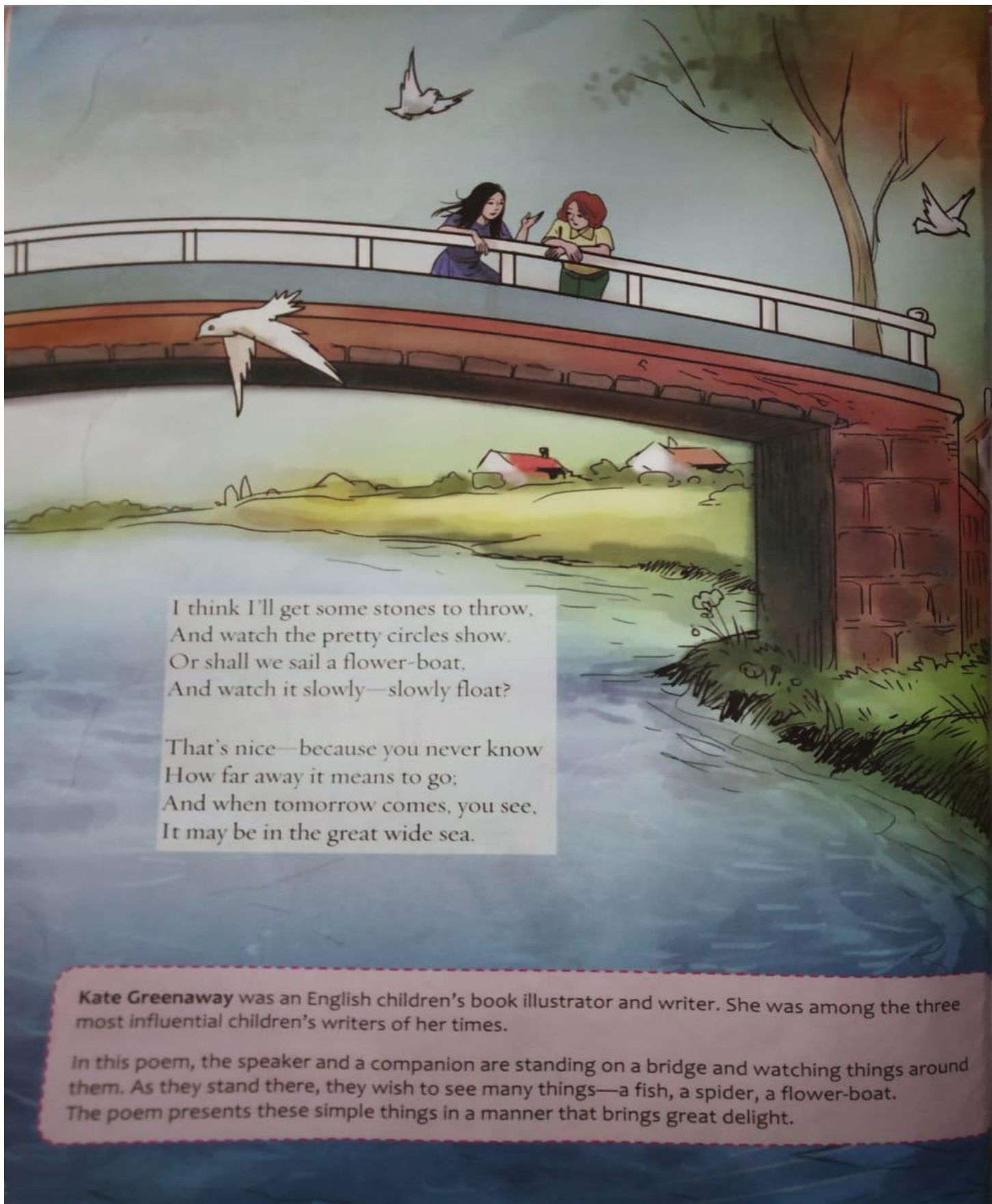
Read and watch the Poem: On the Bridge carefully.

Select any five words from the poem, find their meanings and make sentences on the same.

Animated video of the Poem

https://drive.google.com/file/d/1A7t9Y27_QpjOGHyA-XK4T5XPTJojw9JM/view





I think I'll get some stones to throw,
And watch the pretty circles show.
Or shall we sail a flower-boat,
And watch it slowly—slowly float?

That's nice—because you never know
How far away it means to go;
And when tomorrow comes, you see,
It may be in the great wide sea.

Kate Greenaway was an English children's book illustrator and writer. She was among the three most influential children's writers of her times.

In this poem, the speaker and a companion are standing on a bridge and watching things around them. As they stand there, they wish to see many things—a fish, a spider, a flower-boat. The poem presents these simple things in a manner that brings great delight.

HINDI:

TD Theme : Who we are

Hindi Summative Assessment

कार्य- १) प्रेरणा स्रोत (रोल मॉडल) को आप किस प्रकार परिभाषित कर सकते हैं ?

कार्य - २) अपने प्रेरणा स्रोत का चित्र चिपकाइये तथा निम्न बिंदुओं के आधार पर उन्हें विश्लेषित करिए-

- 1 -आपके लिए प्रेरणा स्रोत कौन हैं ?
- 2- आपने कब यह अनुभव किया कि वे आपके लिए अनुकरणीय व्यक्तित्व हैं ?
- 3- उनकी कौनसी विशेषताएँ आपको प्रेरक लगती हैं ?
- 4 - आपके प्रेरणा स्रोत ने आपको किस प्रकार प्रभावित किया है ?
- 5-उनके किन गुणों को आप अपनाना चाहेंगे ?
- 6- उनकी किन उपलब्धियों पर आप गौरवान्वित महसूस करते हैं ?

(आप अपने कार्य के लिए किसी graphic organizer या साहित्य की किसी विधा - अनुच्छेद / कविता का प्रयोग कर सकते हैं।)

कार्य -३) उक्त कार्य का reflection लिखिए तथा बताइए कि --

- 1 - इस कार्य को करने से आपके किन भाषायी कौशल(language skills) का विकास हुआ ?
- 2- अपने प्रेरणा स्रोत को आप किन learner profiles से सम्बद्ध कर सकते हैं और क्यों ?

मूल्यांकन हेतु निर्धारित नियम (Rubrics) --विद्यार्थियों के कार्य का मूल्यांकन निम्न मापदंडों के आधार पर किया जाएगा -

क्रम संख्या	मापदंड	४	३	२	१
१	शुद्धता	मात्रा, वर्तनी तथा भाषा सम्बन्धी पूर्ण शुद्धता	अधिकांशतया मात्रा, वर्तनी तथा भाषा सम्बन्धी शुद्धता	मात्रा, वर्तनी तथा भाषा सम्बन्धी आंशिक शुद्धता	मात्रा, वर्तनी तथा भाषा सम्बन्धी शुद्धता का अभाव
२	विषय-वस्तु	प्रासंगिकता तथा क्रमबद्धता के साथ विषय -वस्तु की पूर्ण जानकारी	प्रासंगिकता तथा क्रमबद्धता के साथ विषय -वस्तु की उत्तम जानकारी	आंशिक क्रमबद्धता के साथ विषय -वस्तु की अल्प जानकारी	विषय -वस्तु की जानकारी का अभाव
३	प्रस्तुतीकरण	स्पष्ट अभिव्यक्ति के साथ प्रभावी प्रस्तुतीकरण	स्पष्ट अभिव्यक्ति के साथ उत्तम प्रस्तुतीकरण	अभिव्यक्ति में आंशिक स्पष्टता, संतोषप्रद प्रस्तुतीकरण	अस्पष्ट अभिव्यक्ति, प्रस्तुतीकरण में प्रभावोत्पादकता का अभाव
४	कौशल	प्रभावी लेखन कौशल	उत्तम लेखन कौशल	संतोषप्रद लेखन कौशल	लेखन कौशल की जानकारी का अभाव

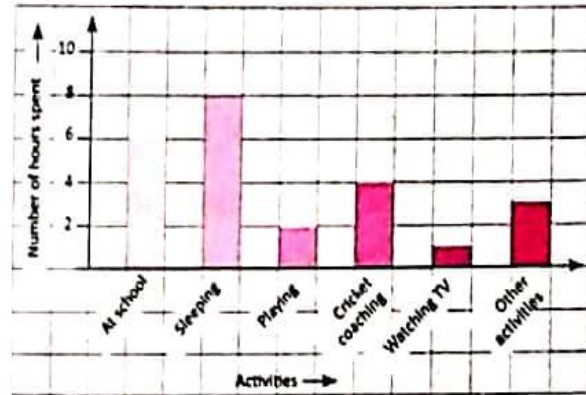
Teacher's feedback (शिक्षक प्रतिपुष्टि) ---

MATHS:

Data Handling (Bar Graph)

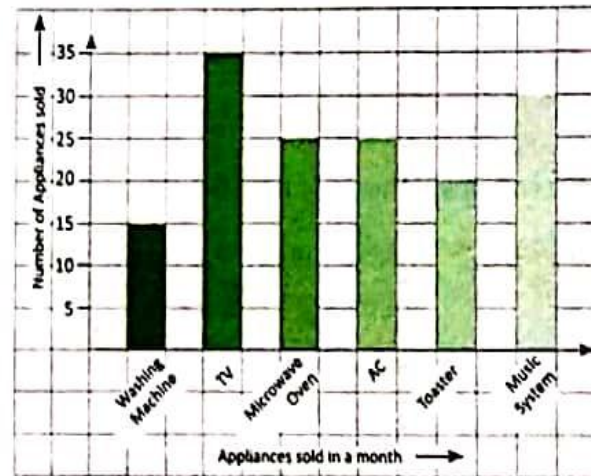
1. The bar graph shows how Rohan spends his time on a normal day. Answer the questions based on the represented data.

- On which activity does Rohan spend maximum number of hours?
- How many total hours does Rohan spend in sleeping and at school?
- What is the difference between the number of hours spent in playing and the number of hours spent in watching TV?



2. The bar graph shows the number of appliances sold by a shop in a month. Read the bar graph and answer the questions.

- Which appliance was sold in maximum number?
- Which two appliances were sold equally and how many of these were sold?
- How many more music systems were sold than toasters?



LS

Students of Class IV of a school enjoy eating different fruits. The data below lists the fruits and the corresponding number of children. Draw a bar graph to represent the data. Also frame your own questions.

Write the benefits of eating fruits every day.

Mango	Orange	Peach	Grapes	Banana
22	24	18	10	8

UOI:

Guest lecture by Kshitij Jain followed by interactive session and reflection.

Task- After having an interactive session with our guest now you will reflect on what was your takeaway from the session.

GUEST SPEAKER REFLECTION

NAME OF THE GUEST.....

Date

Write two things that you learned about the guest speaker.

What leadership qualities does this guest speaker have?

What qualities of this guest speaker inspired you?

Dance:

Watch the video to learn how to do steps of moonwalk.

<https://www.youtube.com/watch?v=2e0Jxd58AUI&feature=youtu.be>

PE:

Watch the video & Learn Surya Namaskar to Stay Healthy

Stay Home

Stay Safe

Stay Healthy

<https://www.youtube.com/watch?v=ZOI-9QHdza0&feature=youtu.be>

ART:

Draw and color any artwork of your own choice by filling only secondary colours. For reference picture is given below.

